

Les civilisations et toi, ça clique!	Découvrons les marionnettes Plan de leçon Les Arts de la marionnette
<p>L'étudiant doit compléter le tableau présenté afin d'en connaître davantage sur les marionnettes. Pour ce faire, il doit découper le long des pointillés les encadrés de la page 3. Ensuite, il doit insérer ces informations au bon endroit dans le tableau afin de compléter la description de chacune des marionnettes.</p>	
<p><u>Intentions pédagogiques :</u></p> <p>Les élèves découvrent les différentes familles de marionnettes, et ce, de plusieurs façons. Tout d'abord, en explorant le site Internet du Musée canadien des civilisations, en manipulant, si possible, certaines marionnettes que l'enseignant a mises à leur disposition et en complétant une fiche d'activité intitulée « Découvrons les marionnettes ».</p>	
<p><u>Niveau :</u> 1^{er} et 2^e cycle primaire; de la maternelle à la 4^e année</p>	
<p><u>Domaines :</u> Univers social</p>	
<p><u>Thèmes :</u> Les différentes familles de marionnettes : marionnette à fils, à tringle, à gaine, à tige, etc.</p>	
<p><u>Objectifs et compétences :</u> Lire « l'organisation d'une société sur son territoire », exploiter l'information, exploiter les technologies de l'information et de la communication</p>	
<p><u>Durée :</u> de 90 à 120 minutes</p>	

<p><u>Ressources sur le Web</u> www.civilisations.ca/clic</p>	<p><u>Documents à remettre aux étudiants</u> Un exemplaire par étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fiche d'activité « Découvrons les marionnettes »
<p><u>Équipement technique facultatif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordinateur avec accès Internet pour chaque groupe de deux élèves. 	

<p><u>Préparation de l'enseignant</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visitez le site Web : www.civilisations.ca/clic (Les Arts de la marionnette) afin de vous assurer d'être en mesure de différencier les différentes familles de marionnettes. 2. Essayez, si possible, de trouver différentes sortes de marionnettes afin que les élèves puissent en manipuler. (on retrouve facilement des marionnettes à gaine dans des jeux pour enfants ou dans des magasins à bas prix) 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Imprimez une copie de la fiche d'activité « Découvrons les marionnettes » pour chaque élève
---	--

<p><u>Procédure</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Débutez une conversation sur les marionnettes. Demandez aux élèves s'ils ont déjà vu un théâtre de marionnettes. S'il y a des réponses affirmatives, questionnez les élèves sur les types de marionnettes : à quoi ressemblaient-elles, comment bougeaient-elles, quelle était l'histoire. Demandez-leur s'ils ont déjà joué avec des marionnettes. Comment faisaient-ils bouger la marionnette, devaient-ils se cacher afin que l'on ne voit que la marionnette? 2. Présentez les marionnettes que vous avez. Montrez aux élèves les marionnettes que vous avez trouvées, expliquez-leur la manière de les manipuler. Laissez la chance à chaque élève de pouvoir les manipuler afin qu'ils comprennent la façon dont ils bougent. 3. Permettez aux élèves de découvrir la section du site de la civilisation consacrée aux marionnettes. Laissez les élèves naviguer librement dans les différentes sections consacrées aux 	<p>marionnettes afin que les élèves puissent acquérir de nouvelles connaissances sur le sujet.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Présentez la fiche d'activité. Remettez à chaque élève la fiche d'activité intitulée « Découvrons les marionnettes ». Expliquez la marche à suivre : les élèves doivent découper tous les items ayant un encadrement pointillé se retrouvant sur la deuxième page afin de les coller aux bons endroits dans le tableau de la première page. <i>Si vous avez des ordinateurs avec accès Internet, permettez aux élèves d'aller chercher les informations nécessaires sur le site Web.</i> 5. Validez les résultats. Utilisez la <i>feuille de correction de l'enseignant</i> pour effectuer une correction collective du travail effectué par les élèves. 6. Discutez avec les élèves des nouveaux apprentissages qu'ils ont faits au cours de l'activité. Connaissaient-ils tous ces types de marionnettes? Savaient-ils comment la manipulation pouvait différer d'un type de marionnette à l'autre.
--	--

Activités d'approfondissement

Domaine des arts : L'enseignant pourrait demander aux élèves de se choisir un type de marionnette : marionnette à fils, à gaine, à tige ou à tringle et d'essayer d'en fabriquer une avec du matériel mis à leur disposition par l'enseignant. Les élèves pourraient par la suite exposer leur marionnette.

Domaine du français : Les élèves pourraient avoir à composer une pièce de théâtre avec des marionnettes en équipe. Ils pourraient par la suite la mettre en scène et la présenter à la classe, soit avec les marionnettes qu'ils auront créées ou avec les marionnettes que l'enseignant aura mises à leur disposition lors de l'activité.

Bibliographie sur les marionnettes :

- SPINI G (2001), Marionnettes et poupées animées, DeVecchi Paris, 95 pages.
- REYES Maria (2001), Marionnettiste : introduction au monde merveilleux de la marionnette, L'Harmattan, Paris, Montréal, 156 pages.
- PETIT Isabelle (1999), Fabriquer des marionnettes, Éditions S.A.E.P, Ingersheim, 95 pages.
- PETIT Geneviève (1995), Faites des marionnettes, Dessain et Tolra, Paris, 80 pages.